

Welche Gestaltungen erachten Sie als einfach und trotzdem besonders wirksam?
Und warum? / Které zahradní prvky vnímáte jako jednoduché a přesto velmi účinné? A proč?

Hügeln durch Anschütten

~~Stauden / Schattenpflanzung~~
.) Abgrenzung d. eig. Bereiche

.) begraub - begrab spürbar
Steile - eben

Sträucher / Hecken

Rückzugsmöglichkeiten

.) Erheben als Sitzmöglichkeit
baumt auf Hügel (Schattenspende)
.) Ideal f. Rutsche



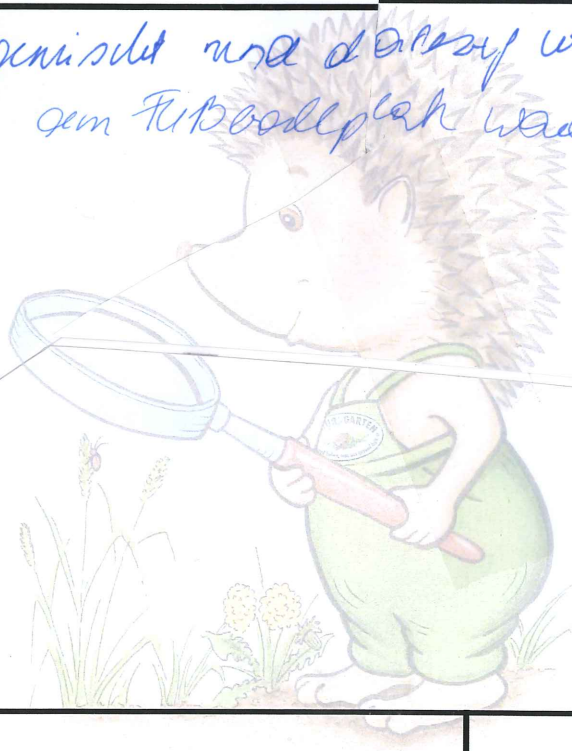
Name/Jméno:

Wördern

Exkursion 3

Wo und wie spielen Mädchen und Buben in diesem Schulgarten? Gibt es einen Unterschied und wenn ja, welchen? / Které části školní zahrady jsou vhodné pro relaxaci resp. klidnější fáze? A proč?

Genau ist alles gemischt und darauf wird auch
aufgelegt. Aber am Fußballplatz waren hauptsächlich
Buben.



Name/Jméno:

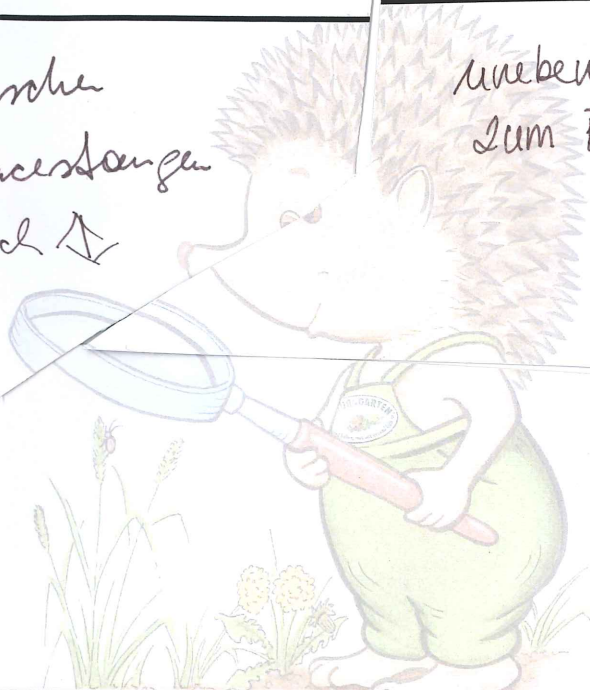
Wördern

Exkursion 3

Welche Teile des Schulgartens eignen sich für Bewegung bzw. aktive Phasen? Und warum? / Kde by mohl být v této zahradě velmi vhodné místo pro sociální výuku? A proč?

Ballspielplatz, Rutsche
Kletterseile, Balancesäulen
Hügel, Sandbereich ↕

unebene Flächen laden
zum Bewegen ein



Name/Jméno:

Hilke Abi
Ummmaus Kleinrichsberger

Wördern

Exkursion 3

Wo in diesem Garten würden Sie sich gerne niederlassen? Wo vermuten Sie, dass sich die SchülerInnen aufhalten? / Které aktivity pro žáky a pedagogy v této školní zahradě Vás spontánně napadají?

Erwachsene:

Baum + Tisch
Wiese

Schüler/innen:

Sandspielplatz
geschaffene Strukturen
(Klettern
Schaubel, ...)



Name/Jméno:

Wördern

Exkursion 3

Welche Aktivitäten für SchülerInnen und LehrerInnen

fallen Ihnen in diesem Schulgarten spontan ein? / Kde a jak si hrají děvčata a chlapci v této školní zahradě? Existuje nějaký rozdíl, a pokud ano, jaký?

Beete anlegen / Holzbeete — effizienter anlegen

Aufräumen

*Reisepfad Spiele - aber in Wirklichkeit
ist das Reie Spiel das Schöne



Name/Jméno:

Kritzdendorf

Exkursion 3

Welche Aktivitäten für SchülerInnen und LehrerInnen

fallen Ihnen in diesem Schulgarten spontan ein? / Kde a jak si hrají děvčata a chlapci v této školní zahradě? Existuje nějaký rozdíl, a pokud ano, jaký?



Schaukeln
in riesigen
Feuerweherschlauch
Schlaufen schaukeln
Lager / Höhlen
bauen

Name/Jméno:

Holzinger Verena
Liebnost Cewine
Stoiber Anna

Kritzdendorf

Exkursion 3

Welche Teile des Schulgartens eignen sich für Entspannung bzw. ruhigere Phasen?
 Und warum? / Které části školní zahrady jsou vhodné pro pohyb resp. aktivní fáze?
 A proč?

Rückzugsmöglichkeiten im Wald & Garten
 (weiter weg vom turbulenten Hof)



Name/Jméno:

Kritzdendorf

Exkursion 3

Wo in diesem Garten würden Sie sich gerne niederlassen? Wo vermuten Sie, dass sich die SchülerInnen aufhalten? / Které aktivity pro žáky a pedagogy v této školní zahradě Vás spontánně napadají?

Obstwiese, Kindergruppen Wiese im Wald, Garten } wir

je nach Bedürfnis (Höhleingang, Gebüsch, Schlauch, Bäume etc.) } Kinder 2-14 J.



Name/Jméno:

Natalie, Maria, Kathi

Kritzdendorf

Exkursion 3

Wo ist in diesem Garten soziales Lernen besonders gut möglich? Und warum? /
Kde v této školní zahradě byste se rádi usadili? Kde si myslíte, že se budou
pohybovat žáci?

Im Kindergarten muss man sich absprechen, welche
Spiele gemacht werden, da es keine Spielsachen gibt.

In der Schule sind keine Regeln vorgegeben - ~~hier werden~~
~~aber~~ Absprache ist ein ~~weiter~~ Bereich, der notwendig

Am Beispiel Garten: durch Absprache von Kindern
Eltern, Lehrern ändern sich Konzepte laufend, aber die
Natur hat eine eigene Dynamik und liefert Rahmenbedingungen
(Wachstum)

Name/Jméno:

Kritzdendorf

Exkursion 3