

Welche Teile des Schulgartens eignen sich für Bewegung bzw. aktive Phasen? Und warum? / Kde by mohl být v této zahradě velmi vhodné místo pro sociální výuku? A proč? / Which areas of this school garden are suitable for motion or active phases? And why?

Vorlesen, Spielplatz

Innenhof



Name/Jméno:

VS Absdorf

Exkursion 1

Welche Aktivitäten für SchülerInnen und LehrerInnen fallen Ihnen in diesem Schulgarten spontan ein? / Kde a jak si hrají děvčata a chlapci v této školní zahradě? Existuje nějaký rozdíl, a pokud ano, jaký? / Which garden activities for pupils and teachers can you think of, off the top of your head?

DÍVKY - skáču pánáka, houpáme na houpačce

- sdružují se v amfiteátru

CHLAPCI - hrají vybíjenou, míčové hry

- lezou po zvýšených prvcích

kloužou se na široké klouzačce

Ingrid: Verantwortung f. d. Pflege des Gartens.

Reinhalten des Schulgartens

(Kein Kleintier - Spielplatz, Zucht-Lapier, ...)

kein Verbot

Neviděly jsme děti v akci (my tři ženy)

Name/Jméno:

INGRID, NADA, IVETA

VS Absdorf

Exkursion 1

Wo ist in diesem Garten soziales Lernen besonders gut möglich? Und warum? /
 Kde v této školní zahradě byste se rádi usadili? Kde si myslíte, že se budou
 pohybovat žáci? / Where in this garden is social learning possible? And why?

o im grünen Kletterzirkus
 o an dem Becken



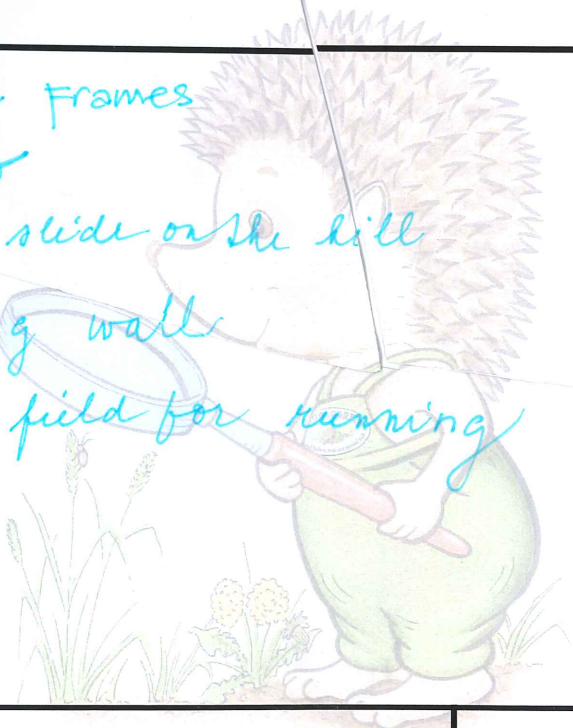
Name/Jméno:

VS Absdorf

Exkursion 1

Welche Teile des Schulgartens eignen sich für Entspannung bzw. ruhigere Phasen?
 Und warum? / Které části školní zahrady jsou vhodné pro pohyb resp. aktivní fáze?
 A proč? / Which areas of this school garden are suitable for relaxation or quieter
 phases? And why?

- climbing frames
- see saw
- wide slide on the hill
- climbing wall
- large field for running



Name/Jméno:

KATKA / SYLVA

VS Absdorf

Exkursion 1

Wo könnte Unterricht in welchen Fächern in diesem Schulgarten stattfinden? Und warum? / Kde a v kterých předmětech by se v této školní zahradě mohlo konat vyučování? A proč? / Where in this school garden could teaching take place, in which subjects? And why?

- PLACE FOR SITTING → ALL SUBJECTS (OUTDOOR CLASSROOM)
→ EATING OUTSIDE
- WHOLE GARDEN → PHYSICAL EDUCATION & CLIMBING STUFF
- FLOWER BEDS → CARE ON SOCIAL ASPECTS
→ EATING
- SENSE PATH → FEEL THE DIFFERENT MATERIALS
- DRAWINGS ON THE GROUND → MAKING OWN CREATIVE GAMES



Name/Jméno:

VS Absdorf

Exkursion 1

Welche Teile des Schulgartens eignen sich für Entspannung bzw. ruhigere Phasen? Und warum? / Které části školní zahrady jsou vhodné pro pohyb resp. aktivní fáze? A proč?

- ZAHONY
- JEZÍRKO - LOVEANÍ



- SPORTOVNÍ PLOCHY
- PRVKY „DĚTSKÉ HŘIŠTĚ“ (mikařdo...)
- TRAVNÍ PLOCHY
- STROMY

Name/Jméno:

Žbyněk Pavlína Jana

Pottenbrunn

Exkursion 2

Welche Teile des Schulgartens eignen sich für Bewegung bzw. aktive Phasen? Und warum? / Kde by mohl být v této zahradě velmi vhodné místo pro sociální výuku? A proč?

! Celá zahrada

hlavně pěstování vorklů



Name/Jméno:

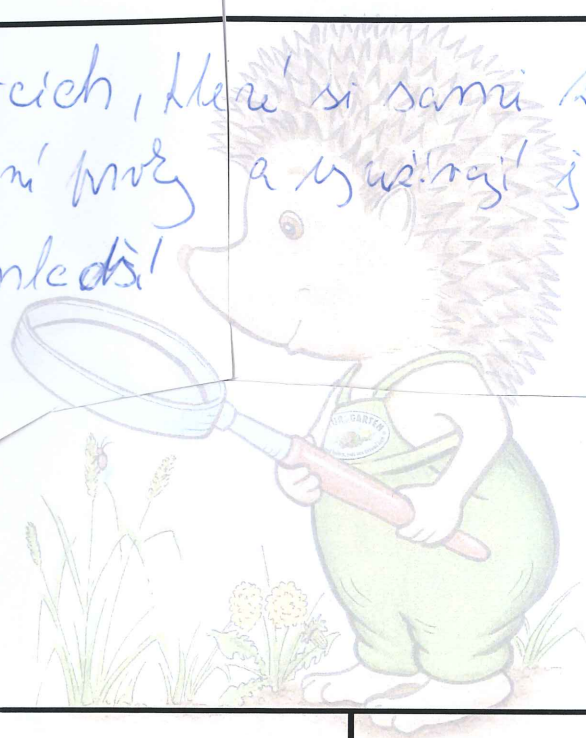
Pottenbrunn

Exkursion 2

Welche Aktivitäten für SchülerInnen und LehrerInnen

fallen Ihnen in diesem Schulgarten spontan ein? / Kde a jak si hrají děvčata a chlapci v této školní zahradě? Existuje nějaký rozdíl, a pokud ano, jaký?

Na herních prvcích, které si sami zvolili. Glavší děti
tady ovšem hrají moř a využívají je stejní nebo i
více má děti mladší!



Name/Jméno: CHALOUPKA

Pottenbrunn

Exkursion 2

Was beeindruckt Sie an diesem Schulgarten? Was ist das Besondere?/Co na Vás
udělalo v této školní zahradě největší dojem? Co je výjimečné?

Schodové sesazení, venkovní
učebna.
Schodů a venkovní učebna



Name/Jméno:

Pottenbrunn

Exkursion 2

Wo ist in diesem Garten soziales Lernen besonders gut möglich? Und warum? /
Kde v této školní zahradě byste se rádi usadili? Kde si myslíte, že se budou
pohybovat žáci?

Dinge, die gemeinsam benutzt werden

- Nestschaukel:
- Trampolinband
- Mithras
- Lernzimmer

Weil die Kinder selbst die Benutzungsregeln festgelegt hatten,
und um die Geräte/Dinge gemeinsam gerecht nutzen zu können, die
soziale Interaktion nötig ist und gelernt werden muss.

Name/Jméno:

Dolšek Helya
Matias, Verena

Pottenbrunn

Exkursion 2

Wo könnte Unterricht in welchen Fächern in diesem Schulgarten stattfinden? Und
warum? / Kde a v kterých předmětech by se v této školní zahradě mohlo konat
vyučování? A proč?

Materiálové

brunz
zdravé potraviny
upravování domovního prostředí

Biologie - poznávání rostlin, sledování růstu, poznávání života
rostlin

Měsíční jazyk - psaní příběhu o zahradě,
reportáž z ludovské zahrady

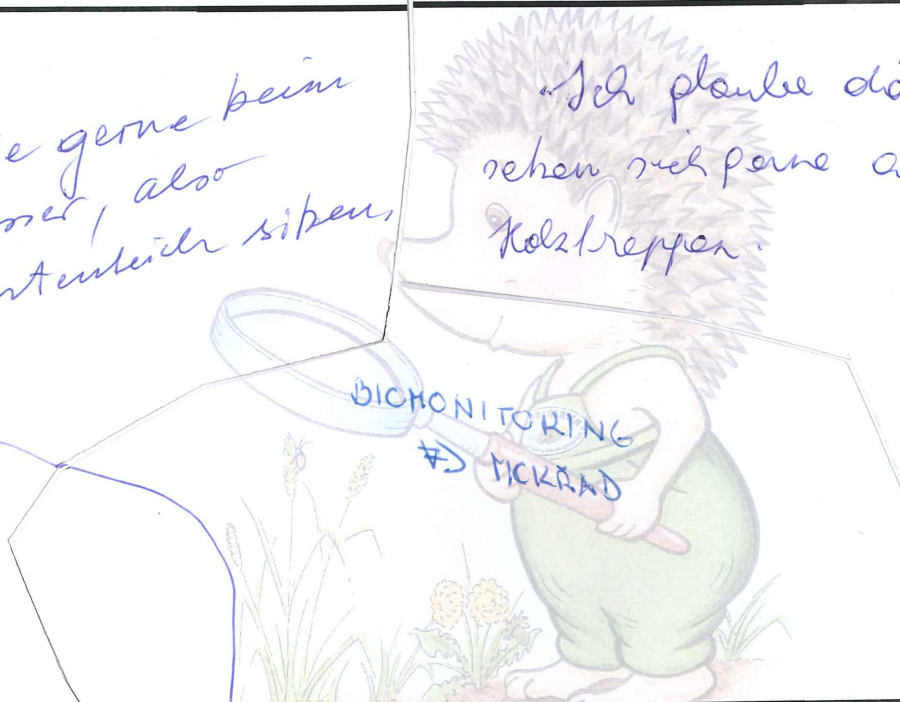
zahrádka - využití rostlinných barev

Exkursion 2

Wo in diesem Garten würden Sie sich gerne niederlassen? Wo vermuten Sie, dass sich die SchülerInnen aufhalten? / Které aktivity pro žáky a pedagogy v této školní zahradě Vás spontánně napadají?

Ihr nehme an, dass die Schüler lieber das Gummisprungband benutzen.
 Ich würde gerne beim Wasser, also Gartenteich sitzen.

Ich plane die Kinder sehen sich gerne auf d. gr. Holzstappen.



Name/Jméno:

Andrea Tretzmüller
 Margit Stich
 ŠARKA ŠKODOVÁ

Pottenbrunn

Exkursion 2