

## Workshop B: Hier wächst Wissen! Wie Wirkungsforschung im Gemüsebeet gelingen kann

Ziel der mehrjährigen Bildungsprogramme GemüseAckerdemie und AckerRacker ist es, die Wertschätzung für Lebensmittel und gesunde Ernährung bei Kindern und Jugendlichen zu steigern sowie sie für Nachhaltigkeit und Klimaschutz zu sensibilisieren.

Dabei säen, pflegen und ernten die Kinder ihr Gemüse auf dem eigenen Kindergarten- oder Schulacker. Hier erleben Kinder unmittelbar, woher das Essen auf unseren Tellern kommt, und welche Wirkung ihr Handeln auf Umwelt und Natur hat.

Anhand unserer Wirkungsanalysen der letzten zehn Jahre, haben wir im Workshop unsere Best Practice Grundsätze des gemeinsamen Gemüseanbaus mit Kindern verraten. Denn das Ackern an Schulen und Kindergärten erfordert einen besonderen Aufbau der Beete sowie eine spezielle Auswahl an Gemüse.

Die Workshop-Teilnehmenden wurden zur selbstständigen und fachgerechten Bestellung des Ackers befähigt und lernten neue Methoden und Ansätze, um den Gemüsegarten als praxisnahen Lernort zu begreifen. Wir zeigten, wie etwa die Ackerfläche richtig vermessen wird und welche Vorbereitungen es für die Pflanzungen benötigt. Dabei erläuterten wir vier Einbringungstechniken (pflanzen, säen, legen, stecken) und gaben Tipps, wie diese mit Kindern umsetzbar sind.

Der Workshop richtete sich vor allem an Pädagog:innen, die unsere Grundtechniken des ressourcenschonenden Ackerns an Schulen, Kindergärten und Kitas erlernen wollten.

Eine ausführliche Version des sogenannten Pflanzworkshops findet zum Start des Ackerjahres mit jedem teilnehmenden Pädagog:innen statt. Die Pflanzworkshops werden von unseren AckerCoaches (landwirtschaftliche Expert:innen) vor Ort durchgeführt.

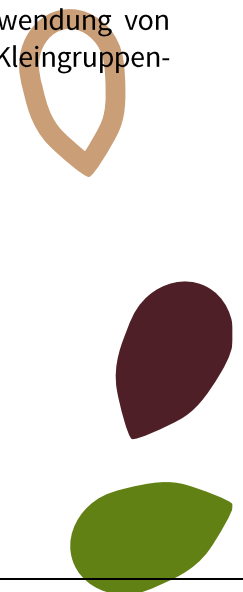
Im zweistündigen Pflanzworkshop werden noch Themen wie die fachgerechte Verwendung von Ackerwerkzeug, eine detaillierte Erklärung des Anbauplans, die Rollenverteilung bzw. Kleingruppenaufteilung der Kinder sowie der didaktische Ablauf einer Pflanzung behandelt.

Für nähere Information zu unseren Bildungsprogrammen besuchen Sie gerne

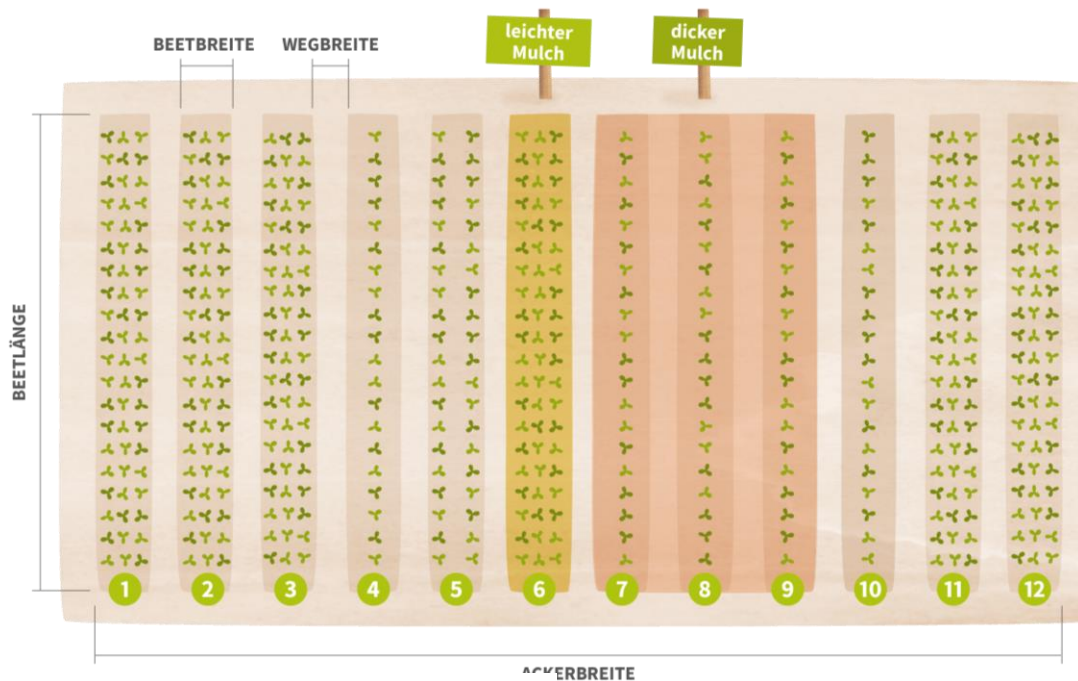
[www.gemüseackerdemie.at](http://www.gemüseackerdemie.at) für Schulen und

[www.ackerracker.at](http://www.ackerracker.at) für Kindergärten und Kitas

Für weitere Fragen steht Ihnen Regionalmanager Daniel Klas zur Verfügung.



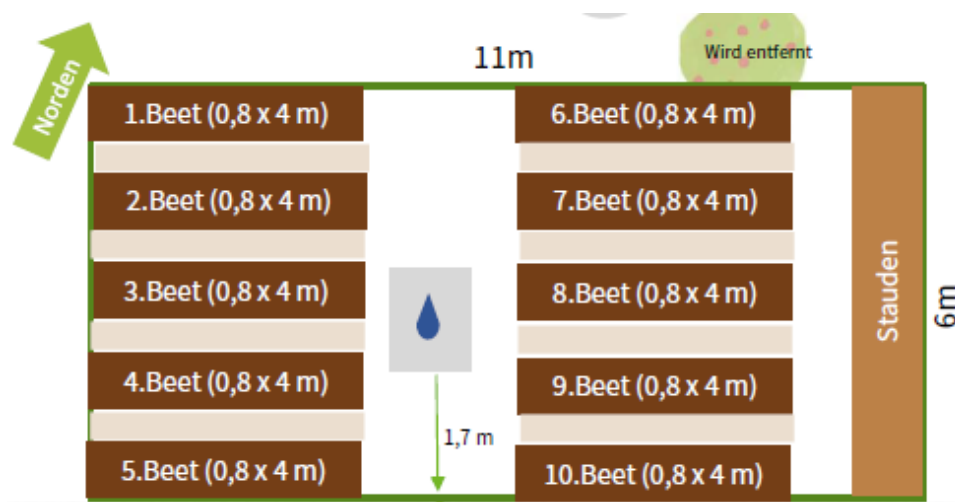
## Der Aufbau der Beete für Schulen



**Beete:** 80 cm breit (1-3 Reihen bepflanzt)

**Wege:** 40 cm breit

**Außenwege:** möglichst 1 m breit



## Was kommt in den Acker

Ein Beispiel anhand von 10 Beeten

→ = 1. Pflanzung    →→ = 2. Pflanzung    →→→ = Nachsaat

1: Zuckerbinsen- Stoppelrüben-Beet (I)	→ Zuckerbirse (6,8 g)    →→→ Stoppelrübe (0,24 g) →→→ Radieschen (0,64 g) → Zuckerbirse (6,8 g)    →→→ Chinakohl (0,52 g)	4 m
2: Zuckermais- Gurken-Beet (II)	→→ Zuckermais (14 Stck) →→ Gurke (7 Stck) →→ Zuckermais (14 Stck)	4 m
3: Kürbis-Beet (II)	→→ Riesenkürbis (4 Stck)	4 m
4: Tomaten-Beet	→→ Tomate (4 Stck)	4 m
5: Zucchini-Beet (II)	→→ Zucchini (4 Stck)	4 m
6: Kartoffel- Chinakohl-Beet	→→→ Stoppelrübe (0,24 g) → Kartoffeln (14 Stck)    →→→ Radieschen (0,64 g) →→→ Chinakohl (0,52 g)	4 m
7: Palmkohl- Mangold-Beet (II)	→ Bete (14 Stck) → Palmkohl (4 Stck)    → Kohlrabi (10 Stck) → Mangold (14 Stck)	4 m
8: Zwiebel-Möhre- Beet	→ Schwarzwurzel (0,48 g)    → Gemüsezwiebel (40 Stck) → Möhre (1 g)    → Radieschen (0,2 g) → Schwarzwurzel (0,48 g)    → Frühlingszwiebeln (40 Stck)	4 m
9: Kohlrabi- Romanasalat-Spinat- Beet	→ Kohlrabi (7 Stck)    → Bete (7 Stck)    →→→ Feldsalat (0,16 g) → Romanasalat (14 Stck)    →→→ Spinat (1,4 g) → Bete (7 Stck)    → Kohlrabi (7 Stck)    →→→ Feldsalat (0,16 g)	4 m
10: Fenchel-Endivien- Beet	→ Fenchel (7 Stck)    → Pflücksalat (7 Stck)    →→ Endivie (0,16 g) → Pastinake (0,2 g)    → Radieschen (0,2 g) → Fenchel (7 Stck)    → Kopfsalat (7 Stck)    →→ Endivie (0,16 g)	4 m

## Lesen der Beetkarten

1. PFLANZUNG  
Beetkarten

**Kartoffel-Chinakohl-Beet**

Gemüse  
Ackerdemie

1

2

3

Kartoffeln

Chinakohl

↓ **Kartoffel**

Eine jeweils 30 cm breite und tiefe Furche in der Beetmitte ziehen. Pflanzlöcher in die Furche graben, **nicht wässern!** Kartoffeln mit den (meisten) Keimen nach oben einzeln legen, nur leicht mit Erde bedecken und nicht fest andrücken, damit Keime nicht abbrechen und vor Frost geschützt sind.

Nur **Kartoffeln** mit deutlich erkennbaren Augen verwenden. Unterschiedliche Sorten abschnittsweise pflanzen und beschildern.

© Acker e.V. 2022

NACHSAAT  
Beetkarten

**Kartoffel-Chinakohl-Beet**  
Stoppelrübe, Radieschen und Chinakohl nach Kartoffeln

Gemüse  
Ackerdemie

1

2

3

Stoppelrüben

Radieschen

Chinakohl

↓ **Stoppelrübe & Chinakohl**

**Stoppelrüben** und **Chinakohl** jeweils mit reichlich handfeuchtem Sand mischen und dünn in der Reihe aussäen. Reihen nach der Saat mit der Harke andrücken.

Je ½ TL Saatgut auf 10 m.

↓ **Radieschen**

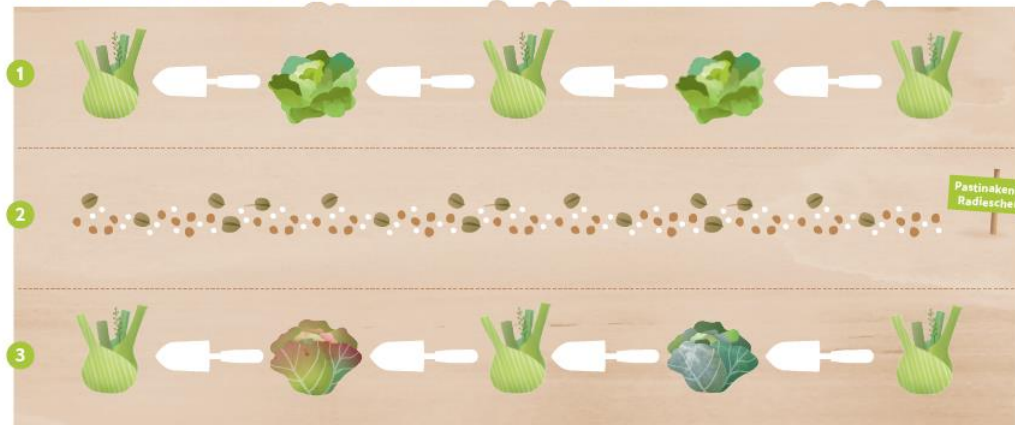
**Radieschen**-Saat kann ebenfalls mit handfeuchtem Sand gemischt und dünn in der Reihe ausgesät werden. Die Reihen mit der Harke andrücken.

2-2½ gehäufte TL Radieschen-Saatgut auf 10 m.

© Acker e.V. 2022

1. PFLANZUNG  
Beetkarten

## Fenchel-Endivien-Beet und Fenchel-Zichorien-Beet



### 👉 Fenchel & Salate

Bei den **Fenchelpflanzen** wächst die Knolle oberhalb der Erde. Der Knollenansatz bleibt daher über der Erde und kann fast auf dem Acker „liegen“.

**Salate** werden ebenerdig eingesetzt, Keimblätter bleiben knapp über dem Boden.



### 👉 Pastinaken

**Pastinaken**-Saat mit reichlich handfeuchtem Sand mischen und dünn in der Reihe aussäen. **Radieschen**-Saat direkt mit zumischen oder nachträglich einzelkornweise säen. Mit der Harke andrücken. Nach dem Säen mit Brauseaufsatz wässern und stets feucht halten.

2 TL Pastinaken-Saatgut auf 10 m.  
½ TL Radieschen-Saatgut als Markiersaat auf 10 m.



© Acker e.V. 2022

2. PFLANZUNG  
Beetkarten

## Fenchel-Endivien-Beet und Fenchel-Zichorien-Beet



### 👉 Endivien & Zichorien

**Endivien-** oder **Zichorien**-Saatgut mit reichlich handfeuchtem Sand mischen und dünn in der Reihe aussäen. Mit der Harke andrücken.

¼ TL Endivien-Saat auf 10 m.



**Endivien-** oder **Zichorien**-Saatgut werden ausgesät, sofern Fenchel und Salat bereits geerntet wurden. Ist dies nicht der Fall, erhält der Lernort zur eigenen Nachsaat das Saatgut.








© Acker e.V. 2022



## Geräteempfehlung

Wir empfehlen verschiedene Geräte für das Einrichten und Umgraben des Ackers, für die Pflanzungen und Pflege des Ackers sowie für die Vorbereitung der Ackerfläche auf den Winter.

Für die Ackereinrichtung im Frühjahr und die Pflanzungen empfehlen wir z.B.:

Ackergerät	Empfohlene Anzahl	Hinweise
Bambusstäbe* 	ca. 40	ca. 1 – 1,5 m lang; zum Abstecken von Beeten bei der Ersteinrichtung; kann auch während des Ackerjahres zum Markieren von Gruppenbeeten, Experimenten o. Ä. genutzt werden
Gartenschnur 	3 Rollen	Jute oder Kunstfaser; zum Abstecken der Beete etc.
Maßband 	1	zum Einmessen des Ackers sowie zum Anlegen der Beete und Wege
Pflanzkellen** 	3 – 10	Anzahl je nach Anzahl der Kinder/ Helfer*innen wählen
Rübenhacke (lang)*** 	5	aus Stahl; zur Lockerung und Pflege der Beete
Harke/ Rechen 	2	10 – 12 Zinken
Gießkanne mit abnehmbarem Brauseaufsatz**** 	2 – 4	10 l, Kunststoff; 5 l, Kunststoff, für Kinder der 1. – 5. Klasse