

KATEGORIE 2: LERNEN IM GARTEN - NATURERLEBNISGÄRTEN IN KINDERGÄRTEN, SCHULEN UND BILDUNGSEINRICHTUNGEN

CATEGORY 2: LEARNING IN THE GARDEN - NATURE EXPERIENCE GARDENS IN KINDERGARTENS, SCHOOLS AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS



Fotos: © Cedric Ryckaert



KLIMAATSPEELPLAATS

Einreichende Institution/Submitter: VBS Sint-Paulus/Klimaat speelplaats

Jahr der Projektrealisierung/Year of project implementation: laufend seit 2020/running since 2020

Ort/Place: Kortrijk (BE)

Information/Information: www.klimaat speelplaats.com

Dieses Spielgelände einer Grundschule ist in Flandern ein Pionierprojekt. Vormalig monoton befestigte 4.000 m² wurden in einem Beteiligungsprozess mit Kindern, Lehrpersonal, Eltern, dem Bauunternehmen und Planenden für den Klima- und Artenschutz mit robusten Naturmaterialien abwechslungsreich und grundlegend umgestaltet. Dabei kamen 40 Bäume, 150 Sträucher und andere heimische Pflanzen zur belebenden Begrünung der Fläche zum Einsatz. Gepflastert wurden nur die für schulische Aktivitäten unbedingt nötigen Bereiche. Diese sowie 90 % der Dächer sind an ein Regenwassersystem zur Wiederverwendung und Versickerung in den Boden angeschlossen. Das Gelände wirkt wie ein Schwamm. Die Grünflächen umfassen auch einen Gemüsegarten mit Gewächshaus, einen Recyclingpark und eine Wetterstation. Hühnerhaltung und Bienen bieten weitere didaktische Möglichkeiten. So bringt die grüne Spiel- und Lernlandschaft die Kinder direkt aus dem Klassenzimmer in täglichen

Kontakt mit der Natur. Sie fördert Motorik und Kommunikation und bietet Raum für vielfältige Spielformen und zum Lernen im Freien. Die Kinder sind für die Pflege mitverantwortlich und lernen, sich täglich um ihre Umwelt zu kümmern. Darüber hinaus ist das Gelände außerhalb der Schulzeit auch für die Nachbarschaft nutzbar.

This playground of a primary school is a pioneering project in Flanders. In a participation process involving children, teaching staff, parents, the construction company and planners for climate and species protection, 4,000 m² of a formerly monotonous paved area were fundamentally redesigned in a varied way using robust natural materials. In the process, 40 trees, 150 shrubs and other domestic plants were used for the invigorating greening of the area. Only those areas were paved which are absolutely necessary for school activities. These areas as well as 90 % of the roofs are connected to

a rainwater system for reuse and seepage into the ground. The site has the effect of a sponge. The green spaces also include a vegetable garden with a greenhouse, a recycling park and a weather station. Chicken keeping and bees provide further didactic opportunities. In this way, the green play and learning landscape brings the children directly from the classroom into daily contact with nature. It promotes motor skills and communication and offers space for diverse forms of play and outdoor learning. The children share responsibility for maintenance and learn to take care of their environment on a daily basis. Additionally, the grounds can also be used by the neighbourhood outside school hours.



2023