



# Mobbing? Lost? Soziales Handeln üben.

Online Fachtagung Gartenpädagogik 2021

Klaus Karpf



# Was braucht´s zum Wohlfühlen?

- ▶ Raum erfassen (Wo bin ich?)
- ▶ Berührungsängste abbauen (Wer ist noch da?)
- ▶ Regeln kennenlernen (Wie weit kann ich gehen?)
- ▶ Lernen lernen (Was hilft mir mein Ziel am besten zu erreichen?)

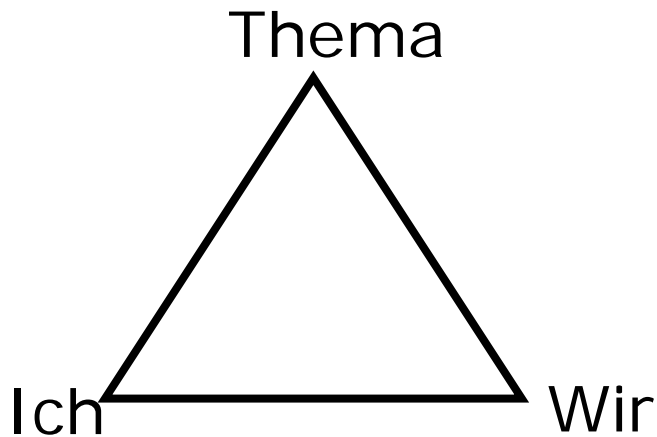


[www.outdoor-akademie.at](http://www.outdoor-akademie.at)



- ▶ Helfen Sie Ihrem Kind, ein gesundes Selbstbewusstsein aufzubauen, indem Sie ihm mit Vertrauen, Wertschätzung und Konsequenz begegnen.
- ▶ Hören Sie Ihrem Kind aufmerksam zu und fragen Sie aktiv nach, wenn Ihnen etwas komisch vorkommt. Sie sollten ihm begreiflich machen, dass es sich bei Problemen immer vertrauensvoll an Sie wenden kann.
- ▶ Finden Sie heraus, wo, wann, wie und von wem es gepiesackt wird.
- ▶ Machen Sie zudem deutlich, dass es kein Petzen ist, wenn das Kind mit Ihnen oder einem Lehrer über Mobbing-Vorfälle in der Schule redet.
- ▶ Außerdem ist es sehr wichtig, dass Sie die Schule benachrichtigen. Suchen Sie das Gespräch mit Schulleitung und Klassenlehrer. Hilfe bei Mobbing liefern auch Schulpsychologen. Zusammen können Sie einen Handlungsplan erarbeiten, um dem Problem Herr zu werden. Dabei sind folgende Punkte wichtig:
  - ▶ Zusammenarbeit mit anderen Eltern
  - ▶ Stärkung der Klassengemeinschaft
  - ▶ Präventionsmaßnahmen für die ganze Schule

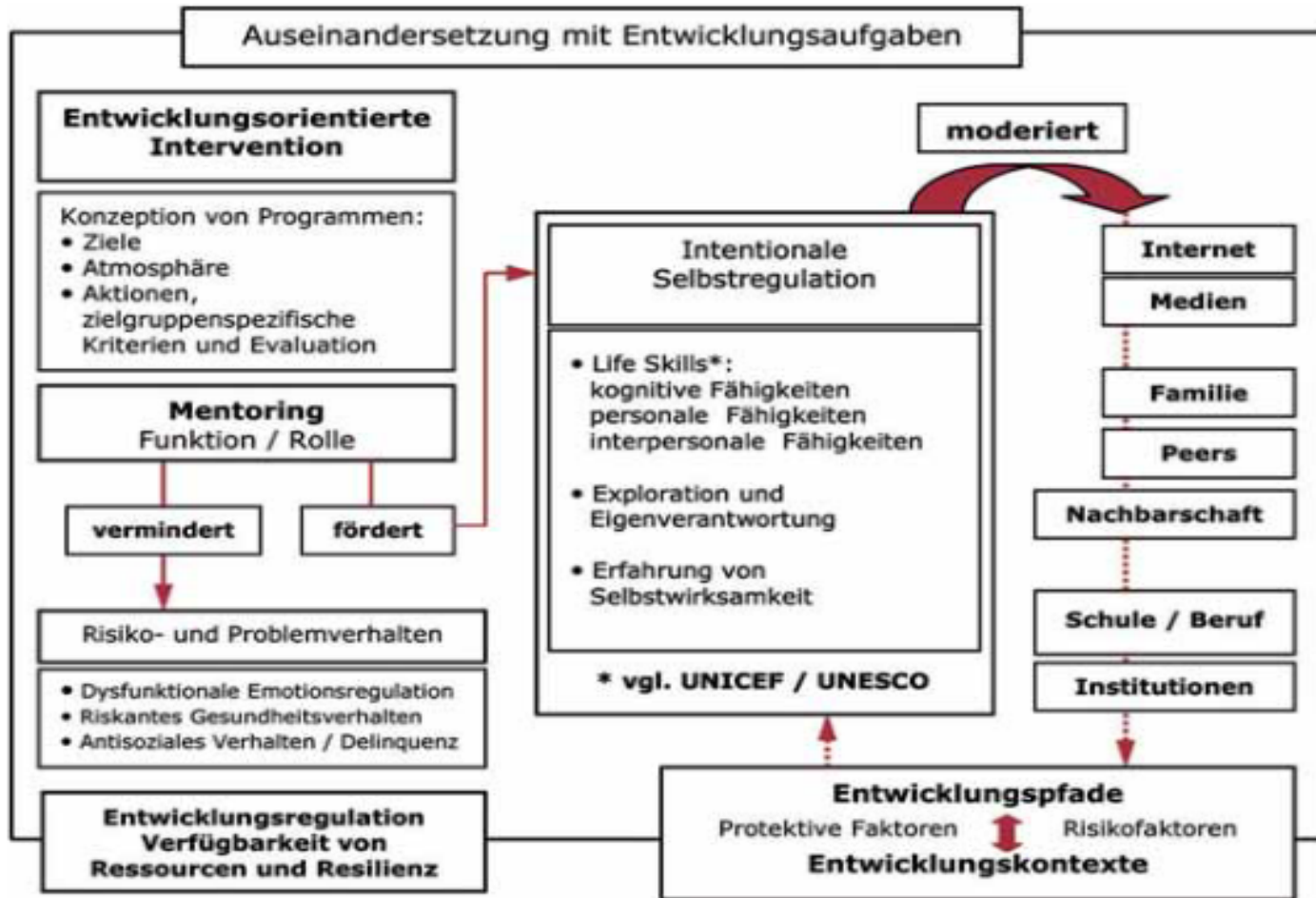
# Themenzentrierte Interaktion



Die drei Ecken des TZI-Dreiecks stehen für:

- das ICH der individuellen Bedürfnisse und Stimmungen
- das WIR als das verbindende Gemeinsame
- das aktuell zu bewältigende THEMA

**Abbildung 6: Modell einer evidenzbasierten Entwicklungsförderung im Jugendalter**



# Break out Session - 20 min

Fragen für die Kleingruppe:

- ▶ Was braucht es in der nach Covid Zeit an sozialpädagogischer Arbeit in der Schule??
- ▶ Worauf muss ich als Pädagogin und Pädagoge achten?
- ▶ Welche Angebote kann ich setzen?

## Literatur:

### Arbeitskarten:

„Coaching Raum Natur“ Kerstin Peter

„Inspirationskarten für Schule und Jugendarbeit“ Jacobi Mayer

„Bildkarten für Biographie Arbeit“ Hubert Klingenberg

„Mach mit- Bewegung hält fit“ Uni Salzburg

Schirner Verlag

Don Bosco Verlag

Don Bosco Verlag

AUVA Eigenverlag

### Miniheftreihen:

„50 besten Abenteuerspiele“ Daniel Seiler

„50 besten Ratespiele“ Anne Berger

„50 beste Spiele in unruhigen Situationen“ Monika Bücken-Schaal

„50 beste Stuhlkreissspiele“ Norbert Stockert

„Gruppen formen“ Frank Bonkowski

„Team Training“ Frank Bonkowski

Don Bosco Verlag

Don Bosco Verlag

Don Bosco Verlag

Don Bosco Verlag

aussaat Verlag

aussaat Verlag

## Theorie Pädagogik – Didaktik:

„Erlebnispädagogik“ Werner Michl	utb. Verlag
„Abenteuer planen?“ Tobias Kamer	reinhardt Verlag
„Erlebnispädagogik im Auge teleologischer Ethik“ Thomas Potyka	VDM Verlag
„Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit mit Jugendlichen“ Wolfgang Schmölzer	Akademiker Verlag
„Arbeitsraum Natur“ Carsten Gans, Katja Dienemann, Anja Hume	Springer Verlag
„Naturtherapie“ Knümann	Beltz Verlag
„Coaching Raum Natur“ Kerstin Peter	Schirner Verlag
„e&l“ International Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen	Ziel Verlag
„Die moderne Erlebnispädagogik“ Rainald Baig Schneider	Ziel Verlag
„1000 Meilen gegen den Strom“ Martina Gasser	Ziel Verlag



## **Bücher mit Geschichten:**

„Sinn-volle Geschichten“ 1+ 2 + 3 Gisela Rieger

Ziel Verlag

„Kleine Geschichten vom Wald“ Cornelia Wriedt

Eigenverlag

## **Methoden Handbücher:**

„Abenteuer Spiel“ Christoph Sonntag

Ziel Verlag

„Abenteuer und Erlebnisspiele“ Patrik Lehner

rex Verlag

„Kooperative Abenteuerspiele“ Rüdiger Gilsdorf, Günter Kistner

Kallmeyer Verlag

„Geländespiele“ Manfred Kaderli & Team

rex Verlag

„Natur Spielebuch“ Uli Geißler, Birgit Rieger

Ravensburger Verlag

„Abenteuer leiten“ Tom Senninger

Ökotopia Verlag

„Kompaktkurs Outdoorpädagogik“ ÖOA

Fernakademie

## **Achtsamkeit**

„Achtsamkeit in der Natur“ Michael Hubbertz, Verena Schataneck

junfermann Verlag

„Achtsamkeit in der Schule“ Vera Kaltwasser

Beltz Verlag